

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12



Директор

Приказ от

30.08.2023 № 234

Утверждаю  
Н.П.Липова

**План работы**  
**МО учителей гуманитарного цикла**  
**(учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, музыки и педагога-библиотекаря)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО: Сайчук А.Н.

Сл. Верхнесеребряковка  
2023 г.

**Тема развития школы:**

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

**Цель развития школы:**

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

**Методическая цель школы:**

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

**Методическая тема МО:**

**«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цель работы МО:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи:**

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

***Приоритетными направлениями деятельности МО являются:***

**1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;  
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;  
изучение обновленного ФГОС ООО.

**3. Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;  
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;  
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

**5. Организационные формы работы:**

заседания методического объединения;  
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;  
взаимопосещение уроков педагогами;  
выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;  
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;

курсовая подготовка;  
прохождение аттестации педагогическими работниками;  
Наставничество.

### *Формы методической работы*

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативных документов</li><li>2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li><li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.</li><li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li><li>6. Подготовка к ВПР</li></ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи аттестующим учителям.</li><li>2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li><li>4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.</li><li>5. Курсы повышения квалификации.</li><li>6. Участие в творческих конкурсах.</li></ol>
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li><li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li><li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li><li>4. Подготовка экзаменационных материалов.</li></ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение предметных недель.</li><li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий.</li><li>3. Организация школьных олимпиад.</li><li>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li></ol>

**Ожидаемые результаты работы**

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

**Состав МО учителей гуманитарного цикла**

**Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году**

**8 человек:**

№ п/п	ФИО учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Прокофьева Ирина Владимировна	КГУ (калмыцкий), 1998 г.	Филолог. Учитель русского языка и литературы	С 31 октября 2022г. по 11 ноября 2022г. Прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Формирование функциональной грамотности	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности. Пр.№

				обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» в объеме 48час.		
2	Алешечкина Ольга Николаевна	г. Москва. Столичный Гуманитарный Институт, 2002 г.	Психолог по специальности «Психология»	<p>1.С 17.ноября 2022г. по 21ноября 2022г.Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» - 36час.</p> <p>2.С 17ноября 2022г.по 21ноября 2022г. 36час. Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика» «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3.С 13.03.2023г. по 24.03.2023г.72час. «Организация, содержание и технологии коррекционно – педагогической деятельности учителя – дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС»</p>	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности. Пр.№

				<p>4.Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика» -36час. 2022г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация Учитель русского языка и литературы, 7 октября 2022 г.</p>		
3	Курмак Ольга Григорьевна	Пятигорск Пятигорский государственный лингвистический университет, 2003 г.	Лингвист, по специальности «Преподаватель английского языка»		Английский язык	Соответствие занимаемой должности. Пр.№
4	Чекрыгина Людмила Ивановна	Ростовский - на –Дону государственный педагогический Институт, 1973 г.	Учитель русского языка и литературы	С 06 мая 2022г. по 23.мая 2022г. (56час) прошла повышение квалификации на федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности. Пр.№

				<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» С 02.11.2022 – 10.12.2022г.прошла повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»-58час. По доп.профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя</p>		
5	Сайчук Анна Николаевна	ФГАОУВО «ЮФУ», 2016 г. (Педагогическое образование)	бакалавр	<p>1. Прошла повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА- 9 экспертами предметных комиссий» 18 час.04.04.2022г. 2.Прошла повышение квалификации</p>	История и обществознание	Соответствие занимаемой должности. Пр.№

				в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60 часов, апрель 2023г.		
6	Магомедова Султанат Абдуллаевна	г.Махачкала. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет»	Учитель английского и немецкого языков по специальности «Иностранный язык» с дополнительной специальностью «Иностранный язык»	1.Академия повышения квалификации г.Москва. «Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (36час.)», апрель 2023г.	Английский язык	Соответствие занимаемой должности. Пр.№

		2011 г.				
7	Резвущкина Татьяна Ивановна	Ростовский колледж культуры, 2001 г. (дата выдачи 2003)	Педагог-организатор детского досуга, постановщик досуговых и театрализованных программ и представлений	Центр дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Музыка»: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования 300 ч.» (справка №132955 от 4 сентября 2023.)	Старший вожатый, музыка	
8	Пытель Анна Михайловна	Зимовниковский педагогический колледж, 2020	Воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация «Педагог-библиотекарь», 4 сентября 2023 г.	Внеурочная деятельность Педагог-библиотекарь,	

**Тематика заседаний МО**

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год.</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Корректировка рабочих программ учителей.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный тур предметных олимпиад.</li> <li>2. Организация и проведение ВПР</li> </ol>



		интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся. 4. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.	Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>	<b><u>2. Заседание ШМО:</u> Тема:</b> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование). 2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 5. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад. 6. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе, истории и обществознания, английского языка, музыки	Руководитель ШМО Завуч по УР  Учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>	<b><u>Заседание ШМО:</u></b> Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».	1. Прохождение программного материала за 1 четверть 2. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом). 3. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла». 4. Проведение предметных недель. 5. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.	Учителя-предметники  Руководитель ШМО
<b>Декабрь</b>	<b>Заседание ШМО:</b> «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».	1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции	Руководитель ШМО  Учителя-предметники
<b>Январь</b>	<b>Заседание ШМО</b> «Внеурочная деятельность как организационный	1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»	Руководитель ШМО

	механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</li> <li>3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов.</li> <li>4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</li> <li>5. Подготовка к защите исследовательских работ 5-10 кл.</li> </ol>	Учителя-предметники
<b>Февраль</b>	<b>Заседание ШМО:</b> Тема «Современные образовательные и личностно- ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</li> <li>2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.</li> <li>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</li> <li>5. Участие в научно-практической конференции.</li> <li>6. Организация и проведение предметной недели.</li> <li>7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</li> <li>8. Подготовка к ВПР.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<b>Март</b>	<b>Заседание ШМО: Тема:</b> «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС»</li> <li>2. Универсальные учебные действия.</li> <li>3. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</li> <li>4. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</li> <li>5. Подготовка к ВПР.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<b>Апрель</b>	<b>Заседание ШМО:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, музыки».</li> <li>2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на</li> </ol>	Руководитель ШМО

		уроках учителями русского языка и литературы 3. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники
<b>Май</b>	<p><b>Заседание</b> «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.»</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</li> <li>2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> <li>3. Мониторинг качества обучения и образования.</li> <li>4. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>5. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</li> <li>6. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. г.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

